

Advies: voer dagelijks uitvoerige gesprekken met kinderen!

REGIO – Nu Covid-19 ons land teistert, zijn de scholen voorlopig dicht. Pas vanaf 11 mei kunnen kinderen weer gedeeltelijk naar school. Dit legt de vinger op de zere plek van het onderwijs: de kansengelijkheid neemt snel toe. Een grote groep kinderen met leerachterstanden loopt nu plotseling flink risico op steeds grotere achterstanden. De toegang tot online lessen heeft gelukkig al veel aandacht gehad de afgelopen weken. Maar alle technische middelen ten spijt: het is een enorme uitdaging om in online lessen uitvoerig met elkaar te praten. Het vergt van leerkrachten in een gewone onderwijssetting al flink wat klassenmanagement om voldoende kansen te creëren voor gesprekjes. Maar in online lessen is dit helemaal lastig.

Uitvoerige gesprekken zijn van groot belang voor de ontwikkeling van taal- en denkvaardigheden op school. Als kinderen in gesprekken de gelegenheid krijgen om hun mondelinge taalvaardigheden te ontwikkelen, leren ze meestal beter begrijpend lezen en beter samenwerken. Zodoende hebben ze meer kans op schoolsucces.

In de periode dat we thuis zijn vanwege Covid-19 wordt van ouders gevraagd om hun kinderen te ondersteunen bij thuisonderwijs. Gelukkig



Marike Kempen van Kwalitaal roept op om dagelijks uitvoerige gesprekken te voeren met kinderen, goed voor hun taalontwikkeling.

is het in veel gezinnen al een gewoonte om de dagelijkse terugkerende activiteiten te begeleiden met allerlei gesprekjes. Maar lang niet alle ouders kennen de kracht van telkens opnieuw in gesprek gaan met hun kinderen. Daarnaast zijn er ook veel ouders die thuis met hun kinderen een andere taal spreken dan Nederlands. Als ze het Nederlands niet goed beheersen, zijn deze ouders aangewezen op hun niet-Nederlandse moedertaal. Van gebroken Nederlands leert een kind slechts gebroken Nederlands. Maar het gebruik van die moedertaal voelt voor anderstalige ouders nog wel eens als contraproductief, want op school moeten kinderen ten slotte in het Nederlands leren en presteren.

Toch is het voor de taalontwikkeling het beste als ouders met hun kinderen de taal gebruiken die ze vloeiend én graag spreken. Want de taalvaardigheden in de ene taal stimuleert de taalontwikkeling van elke andere taal. Verder is het raadzaam dat anderstalige ouders ervoor zorgen dat hun kinderen ook gesprekjes in het Nederlands blijven voeren. Dat betekent dat anderstalige ouders alert moeten zijn op welwillende mensen in de buurt die hun kinderen in vloeiend Nederlands te woord kunnen staan.

Kortom, het is voor het leren op school heel belangrijk dat alle kinderen elke dag opnieuw veel kansen krijgen om even door te praten over wat ze bezighoudt.